

Progetto di solidarietà con la nuova scuola del Centro Educativo Cloves William di Maracaçumè (Maranhão) Brasile

UN POCO DI STORIA

Il nostro progetto nasce nel 1994, quando Maracaçumè, villaggio brasiliano dello stato nordestino del Maranhão, non era ancora municipio, ma una piccola frazione del comune di Godofredo Viana, posto a 120 Km di distanza dalla sede amministrativa.

La regione pre-amazzonica maranhense è caratterizzata da un popolo contadino pacifico e da molta violenza legata ai cercatori d'oro e alla distruzione della foresta delle terre indigene.

Altra caratteristica è l'esodo rurale della gioventù che non avendo possibilità di lavoro stabile emigra in altri stati. Sempre c'è stato un'insufficiente impegno dell'amministrazione pubblica con l'educazione e la salute dei residenti, in gran parte poveri contadini attratti nella regione dalla distribuzione di migliaia di ettari di foresta da trasformare in area coltivata (agricoltura familiare di sussistenza: riso, fagioli, manioca, mais).

In quel tempo, i bassissimi stipendi pagati dal sindaco (circa il 25% previsto dalla legge, ricevuto dopo tre mesi di ritardo) contribuirono alla decadenza del sistema educativo della regione.

Inoltre i maestri della locale comunità cattolica non avevano possibilità di lavorare nelle scuole pubbliche perché ritenuti "troppo preparati" e coscienti dei diritti che la costituzione federale garantisce ai dipendenti.

Il gruppo della pastorale giovanile della comunità cattolica che allora contava con alcuni maestri diplomati nelle scuole dei "fratelli di La Salle" e con l'appoggio del parroco P. Roberto, iniziò un progetto associativo e evangelizzatore alternativo: nel centro comunitario parrocchiale nasceva una scuola infantile e primaria, per dare una educazione di qualità e garantire così un lavoro e uno stipendio ai giovani maestri esclusi dal locale sistema politico, riducendone l'esodo. Fin dall'inizio abbiamo creduto che la trasformazione sociale solo è possibile partendo da una educazione liberatrice e lavorando con i piccoli e i giovani.

Nacque così il centro educativo Cloves William, (il nome ricorda un giovane della comunità tragicamente scomparso) subito riconosciuto dal governo e la radio comunitaria associata.



COME SIAMO OGGI

Oggi, a distanza di 11 anni, abbiamo raggiunto parte dei nostri obiettivi, contribuendo come associazione alle trasformazioni economiche e sociali del nuovo municipio di Maracaçumè.

Attualmente abbiamo 150 bambini nella scuola, in parte molto poveri e "adottati" dai bambini che hanno famiglie con migliori possibilità economiche (progetto di intersolidarietà).

Diamo lavoro a 14 giovani, maestri e funzionari, con un salario medio mensile di 100,00 Euro, attuale salario minimo previsto dalla legge e frutto della collaborazione delle famiglie dei bambini che studiano nella scuola.

Durante l'anno sviluppiamo insieme ai bambini della scuola molti progetti educativi e sociali, come ad esempio: la biblioteca ambulante, il cammino ecologico "viva il verde", sport e capoeira nella scuola, campagne di solidarietà, orto scolastico, programma radiofonico, manutenzione dell'area occupata piantando alberelli di specie nativa.

Le difficoltà sono molte e nonostante la collaborazione delle famiglie della comunità, e la ricerca dell'auto sostenimento, il maggior problema è sempre stato l'appoggio finanziario per garantire la continuazione del progetto.

IL NOSTRO SOGNO

Costruire una nuova scuola, vista l'impossibilità di rimanere nel centro comunitario parrocchiale. Possediamo un terreno di circa 1500 mtq, con due laghetti e un piccolo allevamento di pesce. Da 5 anni con i nostri sforzi stiamo lentamente costruendo la nuova scuola e la sede della radio comunitaria.

Prevediamo: 8 classi, 4 servizi, 1 sala di studio, 1 cucina con refettorio, un'area veranda, un campo di calcio e uno spazio per la pallavolo e gli orti comunitari.

Attualmente già stanno funzionando due classi della nuova scuola e il sostegno finanziario viene da donazioni locali, vendita del pesce, eventi culturali, lotterie e da piccoli contributi delle famiglie degli alunni. La priorità è riuscire con l'aiuto di tutti a completare la costruzione della scuola che servirà anche per l'alfabetizzazione di giovani e adulti, con la possibilità di avere corsi professionalizzanti di informatica, maglieria, piscicoltura e orticoltura, comunicazione, serigrafia.

PREVENTIVO

Servono: parte del tetto della scuola, cemento e mattoni, porte, finestre, vernici, impianto elettrico e idraulico, un pozzo, tavoli, sedie, computer.

Abituamente il capomastro riceve una paga e i familiari dei bambini offrono gratuitamente la loro mano d'opera.

Per il completamento della struttura prevediamo una spesa di 30.410,00 Reais che corrisponde approssimativamente 11.500,00 Euro.

Ringraziandovi per l'interesse e la collaborazione, buon Natale e felice anno nuovo.

Raimundo Nonato e Francisco Vieira Costa
del Centro educativo Cloves William di Maracaçumè
8 dicembre 2005, festa dell'Immacolata, Patrona di Maracaçumè.

Testo tradotto da P. Roberto (robertominora@hotmail.com – cell:339.300.4820)

p. Roberto

